

ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS POUR UNE RELECTURE DE RENCONTRE

Quelques points d'attention pour bien vivre la relecture d'entretien

1. Les visées de la relecture d'entretien

La relecture de chaque entretien que l'accompagnateur a eu avec la personne accompagnée permet d'accueillir les faits qui ont été vécus ou se sont échangés durant ce moment, sans jugement (positif ou négatif) et sans recherche de justification, afin de :

- Repérer ce que vit chacune des personnes au fur et à mesure de ce chemin de conversion au Christ, l'une en tant que candidat, catéchumène ou confirmand, et l'autre en tant que baptisé en mission d'accompagnement ; repérer les joies ou les peines, les avancées ou les obstacles, les découvertes, les transformations (attitudes, manières d'être), les convictions ou les doutes exprimés, les sujets qui reviennent, ne reviennent plus ou sont absents, etc.
- Discerner les choix à poser en vue des prochains entretiens : sujets à aborder ou à reprendre, manières d'accompagner, etc.
- Garder en mémoire les éléments de conversion sur lesquels on pourra s'appuyer pour la relecture du cheminement catéchuménal et qui aideront au discernement.

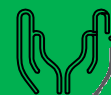
2. Les moyens de la relecture

Conseils

- La relecture d'entretien requiert une grande régularité : la pratiquer après chaque entretien.
- La relecture d'entretien est rapide : pas plus de 10 minutes.
- La relecture d'entretien se fait seul, après le départ de la personne accompagnée.
- La relecture d'entretien nécessite de prendre un peu de recul par rapport à ce qui a été vécu : attendre quelques minutes, voire quelques heures après l'entretien.
- La relecture d'entretien nécessite une trace écrite (par exemple un carnet) pour en garder la mémoire en vue de la relecture du chemin.



- La relecture d'entretien demande respect et vigilance pour accueillir ce qui ne nous appartient pas. Seule la personne accompagnée peut exprimer ce qu'elle perçoit intérieurement de sa vie en Christ. Cependant, des traces de conversion peuvent être visibles et décelables par d'autres, en particulier par l'accompagnateur : transformation de la personne, choix exprimés, paroles de foi prononcées, etc.



Outils

Vous trouverez, ci-après, un exemple de grille de relecture d'un entretien ; celle-ci est une proposition pour vous aider dans cet exercice. De plus, voici une suggestion de questions pour vous aider à remonter ce qu'il serait bon de retenir à partir des faits notés :

Concernant la personne accompagnée

- Avions-nous déjà abordé ces sujets ? Y a-t-il des sujets qui reviennent régulièrement, qui ne reviennent plus ou qui n'ont jamais été abordés ?
- Quels enseignements puis-je en tirer ? Qu'est-ce qui est en jeu ?
- Quelles sont les avancées ou obstacles qui demeurent ? Quels sont ceux qui évoluent et comment ?
- À quoi dois-je être attentif pour la suite du chemin ?
- Qu'est-ce que cela me dit aujourd'hui de sa relation au Christ ? Du travail de l'Esprit en lui ? De son lien avec l'Église ? De son rapport aux autres et au monde (travail, vie de famille...)?



Concernant l'accompagnateur

- Qu'est-ce que je note dans ma façon d'accueillir, d'écouter, d'accompagner ? À quoi dois-je prêter attention ?
- Qu'est-ce qui m'a questionné, encouragé ou dérangé dans ma propre vie de foi ? Y-a-t-il un élément qui m'a particulièrement aidé à grandir dans ma vie de foi ?



3. Les fruits de la relecture

- La relecture d'entretien contribue à améliorer la qualité des échanges ultérieurs entre l'accompagnateur et la personne accompagnée.
- La relecture d'entretien est au service de la dynamique du cheminement. Elle permet un accompagnement ajusté qui tient compte de ce que vit la personne accompagnée, de l'enseignement de l'Église et de la liberté de l'accompagnateur.
- La pratique de la relecture est un appui pour la mission de témoin qu'a l'accompagnateur. Elle contribue à éclairer son discernement.



GRILLE DE RELECTURE D'UNE RENCONTRE accompagné-accompagnateur

Rencontre du

Séquence.....

	Ce que j'ai vu : <i>Le cadre et éléments du décor...</i> <i>Les attitudes, les expressions du visage, les gestes...</i>	Ce que j'ai entendu : <i>Les mots dits et non-dits, les questions posées, les convictions ou incertitudes émises...Le ton et les manières de dire, les silences...</i>
LES FAITS Ce qui s'est passé		
LE RESSENTI Ce que cela m'a fait	Ce que j'ai ressenti : <i>Ce qui m'a surpris, interrogé, réconforté, dérangé, blessé..., mes difficultés. Les sentiments : joie, paix, confiance, doute...</i>	
LA REMONTÉE Ce que j'en fais	Ce que je retiens de cet entretien de la personne accompagné : <i>ses découvertes, ses difficultés, ses joies. Ses éventuels blocages, résistances, incompréhensions</i>	
	Ce que je retiens de cet entretien en vue des entretiens suivants :	